

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми

«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): _____

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня освіти (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)	Рекомендації ЕГ: 1. У структурі обов'язкових компонентів спостерігається значне переважання хімічної підготовки над біологічною та здоров'язбережувальною, що недостатньо корелює з додатковою кваліфікацією вчителя біології та здоров'я людини; Рекомендації ГЕР: 1. В ОПП 2024 а 2025 року під час перегляду частково враховано наказ МОН №441 від 03.04.2024 рр. «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів	Враховано. Збільшено обсяг хімічних дисциплін на 4 кредити. ОК Аналітична хімія збільшено на 1 кредит. Введено нову ОК Фізико-хімічні методи досліджень обсягом 3 кредити. Враховано. ЗК 5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності, дотримуватися норм академічної	Протокол програмної ради № 15 від 29.04.2026 р. Протокол № 11 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 18.06. 2026 р.	

		вищої освіти», зокрема щодо доповнення переліку обов'язкових загальних компетентностей здобувача такою компетентністю «здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Формулювання ЗК5 лише опосередковано стосується вимог наказу, оскільки акцентує увагу переважно на інформаційно-цифрових навичках та дотриманні принципів академічної доброчесності, але не відображає безпосередньо компетентність щодо неприпустимості корупції та формування здатності ухвалювати рішення з урахуванням антикорупційних принципів. Відповідно така компетентність не відображена у переліку програмних результатів навчання. 2. Під час оновлення	доброчесності, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ПРН 5. Уміти здійснювати пошук, аналіз, критичну оцінку та інтерпретацію інформації з різних джерел, використовувати існуючі, створені (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси та технології, з урахуванням вимог законодавства щодо академічної доброчесності в професійній діяльності, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Враховано. Пункт ОПП, в якому		
--	--	---	---	--	--

	ОПП у 2025 році не повною мірою враховано вимоги частини першої статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту» щодо структури та змісту опису освітньої програми. Зокрема, в ОПП є окремий пункт, у якому визначено форми здобуття освіти, проте немає окреслення розрахункових строків виконання ОПП для кожної форми. 3. В ОПП 2023-2025 рр. спостерігається певна неузгодженість у логіці послідовності вивчення дисциплін: ОК «Філософія» передбачено у 4 семестрі, тоді як дисципліна «Педагогіка» вивчається раніше — у 2 та 3 семестрах. Водночас філософія традиційно розглядається як світоглядна та методологічна основа педагогічної науки, що формує у здобувачів розуміння природи людини, пізнання та ціннісних засад освіти. У зв'язку з цим така послідовність може недостатньо	визначено форми здобуття освіти доповнено розрахунковими строками виконання ОПП для кожної форми. Зважаючи на те, що згідно рішень Науково-методичної ради ТНПУ, практична підготовка здобувачів освіти починається з першого курсу (у 2 семестрі – пропедевтична педагогічна практика). Відповідно курсу «Педагогіка» вивчається у 2 і 3 семестрах. Передбачити вивчення курсу «Філософія» у першому семестрі, тобто перед вивченням курсу «Педагогіка» немає можливості, оскільки із суспільних дисциплін у першому семестрі вивчається курс «Історія 3 та культура України».		
--	--	---	--	--

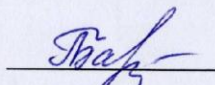
		забезпечувати логіку формування теоретичних передумов для опанування педагогічних знань. Доцільно переглянути послідовність вивчення зазначених освітніх компонентів. 4. Вважаємо доцільним підсилити в освітній програмі здоров'язбережувальну складову, що сприятиме більш повному відображенню додаткової предметної області та формуванню відповідних професійних компетентностей майбутніх учителів.	З метою підсилення здоров'язбережувальної складової біологічної дисципліни Анатомія людини, фізіологія людини і тварин, мікробіологія з основами вірусології, генетика з основами селекції доповнені здоров'язбережувальним змістом.		
2.	Наказ МОН України № 1713 від 31.12.2026 р. про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється	Уточнити формулювання предметної області та професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Середня освіта (Хімія), інтегровані курси)»	Враховано Уточнено формулювання предметної області та професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Середня освіта (Хімія), інтегровані курси)»	Протокол програмної ради № 15 від 29.04.2026 р. Протокол № 11 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 18.06. 2026 р.	

	підготовка здобувачів вищої освіти.				
3.	Закон України від 25.03.2026 № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву»	Включити дисципліну «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів та диференційованим заліком у 2 семестрі.	Враховано Включити дисципліну «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів та диференційованим заліком у 2 семестрі.	Протокол № 11 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 18.06. 2026 р.	
4.	Рекомендації НАЗЯВО	Включити дисципліну «Фізичне виховання» обсягом 3 кредити.	Враховано. До переліку обов'язкових компонентів загальної підготовки включено дисципліну «Фізичне виховання» обсягом 3 кредити із заліком у 1 семестрі.	Протокол № 11 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 18.06. 2026 р.	
5.	Відгуки стейкхолдерів Більчук Л.П.	У методичній підготовці здобувачів освіти особливу увагу звернути на навчання здобувачів вищої освіти організовувати безпечний хімічний експеримент з мінімальним обладнанням; проводити демонстраційні досліди з альтернативними матеріалами.	Враховано. У робочих програмах дисциплін «Методика навчання біології» та «Методика навчання хімії» передбачено навчальні заняття, присвячені їх підготовці до організації дослідницької роботи учнів в МАН та підготовки учнів до олімпіад з біології та хімії.	Протокол № 15 засідання програмної ради від 29.04.2026 р. Протокол № 11 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 18.06. 2026 р.	
	Дяків В.Г.	Підсилити формування здоров'язбережувальної	Враховано. В курсі «Здоров'я та безпека	Протокол № 15 засідання програмної ради від	

		компетентності, передбачивши ознайомлення здобувачів освіти з техніками збереження психічного здоров'я, профілактики булінгу	людини» передбачено вивчення теми «Техніки збереження психічного здоров'я та «Булінг як соціально-психологічний феномен».	29.04.2026 р. Протокол № 11 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 18.06. 2026 р.	
Турчин О. В.		Посилити формування готовності здобувачів освіти до створення здоров'язбережувального освітнього середовища та здоров'язбережувального супроводу освітнього процесу.	Враховано. В курсу «Здоров'я та безпека людини» передбачено змістовий модуль «Вплив освітнього процесу на здоров'я здобувачів освіти», в рамках якого здобувачі вищої освіти знайомляться із шляхами збереження здоров'я учнів/учениць, способами профілактики «шкільних» хвороб.	Протокол № 15 засідання програмної ради від 29.04.2026 р. Протокол № 11 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 18.06. 2026 р.	
Відгуки роботодавців Нірода Г.М.		Навчати здобувачів освіти працювати з шкільною документацією;. проводити навчальні практики на базі сучасних лабораторій.	Враховано	Протокол № 15 засідання програмної ради від 29.04.2026 р. Протокол № 11 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 18.06. 2026 р.	
		Розглянути можливість підготовки фахівців до викладання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі.	Враховано. Програма дисципліни «Методика навчання біології» доповнена змістовим модулем «Методика навчання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі».		

	Пононько В.М.	Більше уваги приділяти здатності працювати майбутніх вчителів в умовах освітніх реформ та їх психологічній стійкості.	Враховано в робочих програмах ОК Методика навчання біології та Методика навчання хімії	Протокол № 15 засідання програмної ради від 29.04.2026 р. Протокол № 11 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 18.06. 2026 р.	
6.	Результати опитувань зацікавлених сторін (здобувачів освіти)	Збільшити обсяг годин на дисципліни професійної підготовки. Оновити зміст деяких дисциплін відповідно до сучасних вимог.	Враховано. Збільшено обсяг хімічних дисциплін на 4 кредити. Оновлено назву та зміст дисциплін «Біологічні основи сільського господарства», «Історичний розвиток органічного світу».	Протокол № 15 засідання програмної ради від 29.04.2026 р. Протокол № 11 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 18.06. 2026 р.	

Гарант освітньої програми

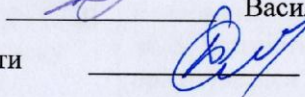
 Любов БАРНА

Завідувач кафедри загальної біології та методики

 Василь ГРУБІНКО

навчання природничих дисциплін

В.о. керівника навчально-наукового центру якості освіти

 Ольга ПЕЖИНСЬКА

